

GUÍA DE PROMOCIÓN de iniciativas de voluntariado



*Construyendo una sociedad más justa y equitativa
a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*



ALIANZA ONG





ALIANZA ONG

Calle Caonabo No. 22

Gazcue, Santo domingo,

República Dominicana

Tel. 809-221-9192

www.alianzaong.org.do

info@alianzaong.org.do

www.impulsar.org

 @AlianzaONG

 Alianza ONG, Red de OSC

Agosto 2016

Santo Domingo, R.D.

28 páginas

©Alianza ONG, 2016.

Presidenta Alianza ONG

Regla Brito de Vargas

Directora Ejecutiva Alianza ONG

Addys Then Marte

Investigación y Elaboración:

Ana Julia Rodríguez

Coordinación de Edición:

Rafael Flores Usero

Revisión:

Rosanna Morillo Moreta

Diseño y Diagramación:

Elvis Zorrilla

Este documento se ha realizado con la ayuda financiera
de la Unión Europea. El contenido de este documento es
responsabilidad exclusiva de Alianza ONG y en modo alguno
debe considerarse que refleja la posición de la Unión Europea.

ÍNDICE

Introducción	4
I. Pasos para el diseño, ejecución y evaluación de pequeños proyectos	5
1. Identificación de la iniciativa y priorización del problema	5
2. Acercamiento y alianzas con actores claves	5
3. Diseño del proyecto	6
4. Gestión de recursos	7
5. Ejecución del proyecto	7
6. Evaluación del proyecto	8
7. Festejar y reconocer el trabajo realizado	8
8. Acciones constantes	8
II. Ideas de proyectos identificadas con los ODS	9
1. Fin de la pobreza	9
2. Hambre Cero	9
3. Salud y Bienestar	10
4. Educación de calidad	10
5. Igualdad de género	11
6. Agua limpia y saneamiento	11
7. Energía asequible y no contaminante	12
8. Trabajo decente y crecimiento económico	12
9. Industria, innovación e infraestructura	13
10. Reducción de las desigualdades	13
11. Ciudades y comunidades sostenibles	14
12. Producción y consumo responsables	14
13. Acción por el clima	15
14. Vida Submarina	15
15. Vida de ecosistemas terrestres	16
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	17
17. Alianza para lograr los objetivos	17
III. Casos de Éxito de Servicio de Voluntariado Juvenil	18
3.1. Espacio de Lectura para Niños, Niñas y Adolescentes	18
3.2. All Lights Village	19
3.3. Sembrando Esperanza	20
3.4. Manejo adecuado de la basura en los Guaricanos	21
3.5. Voluntariado Corporativo	22
IV. Fuentes de Financiamiento	23
Bibliografía y webgrafía	25

INTRODUCCIÓN

En el proceso de construcción de una sociedad más equitativa e igualitaria, las acciones voluntarias son un instrumento valioso para lograr la transformación necesaria de la realidad social. Alrededor del mundo, millones de voluntarios trabajan cada día, constituyéndose en agentes de cambio, que con su trabajo, sus ideas innovadoras, sus capacidades, su solidaridad y motivación, aportando al desarrollo social y económico de sus respectivos países.

La guía de promoción de iniciativas de voluntariado se desarrolla en el marco del Proyecto “Apoyo para facilitar la participación de la Sociedad Civil del CARIFORUM – República Dominicana en el proceso de desarrollo e integración regional, ejecutado por Alianza ONG, con el apoyo de la Unión Europea. En este contexto, reconociendo la importancia de la labor voluntaria para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ha elaborado la presente guía con el propósito de ofrecer orientaciones para apoyar a los jóvenes a desarrollar iniciativas en sus comunidades, teniendo como enfoque los ODS.

El contenido está basado en experiencias de voluntariado en República Dominicana, para lo cual se realizó un levantamiento de información a través de consultas a jóvenes voluntarios, estudios de casos y revisión de fuentes documentales.

La Guía de Promoción de Iniciativas de Voluntariado está compuesta de cuatro partes:

1. Descripción de los pasos para el diseño, ejecución y evaluación de iniciativas voluntarias.
2. 85 ideas de proyectos identificados alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
3. 5 casos de éxito de servicio de voluntariado.
4. Una lista de posibles fuentes de financiamiento de proyectos de voluntariado

En este documento, los jóvenes voluntarios encontrarán las pautas para formular y ejecutar un proyecto con criterios de calidad, aumentando las posibilidades de éxito. Además, tendrán iniciativas que pueden emprender en todas las comunidades del país, estas iniciativas se alinean a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) promovidos por la Naciones Unidas, el folleto contiene 85 ideas de proyectos o cinco ideas por ODS. Al mismo tiempo, tendrán la oportunidad de complementar los conceptos, metodología y procedimientos propuestos con los aprendizajes que surjan durante su aplicación en la práctica.

I

Pasos para el diseño, ejecución y evaluación de pequeños proyectos

Un proyecto es un conjunto de actividades realizadas de manera organizada para alcanzar un objetivo determinado, dentro de un tiempo específico.

Tomando en cuenta esa definición, y la metodología aprendizaje-servicio presentada en la Guía para la Educación Solidaria¹, aquí se describen los pasos para el diseño, ejecución y evaluación de iniciativas que pueden ser emprendidas por jóvenes voluntarios.

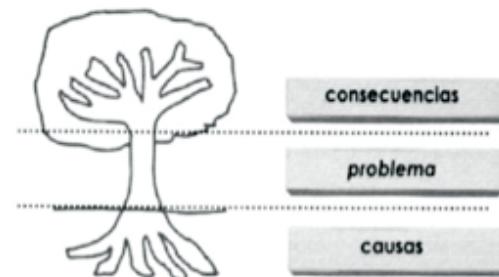
En cada acción voluntaria se podrá adaptar estos pasos en función de la realidad que va a trabajar, la naturaleza de la acción y el contexto en el cual se desarrollará.

1

Identificación de la iniciativa y priorización del problema

La idea de la iniciativa se le puede ocurrir a un voluntario, inspirada en una necesidad comunitaria, o puede llegar como una solicitud. En el momento de identificación de la iniciativa puede ser de utilidad las ideas de proyecto presentadas en el apartado número II.

Para tener una idea más clara del problema y el contexto en el que está pasando, se consulta a actores de la comunidad sobre los principales problemas sentidos por sus moradores, su percepción sobre la problemática identificada, las posibles causas y consecuencias. El árbol de problemas es una herramienta útil para profundizar en este análisis.



Tomando en cuenta que los problemas son complejos y que los recursos con los que se cuentan son limitados, se define y delimita la situación concreta que se va a trabajar, para que sea factible de abordar por la(s) persona(s) voluntaria(s).

2

Acercamiento y alianzas con actores claves

La realización de la acción solidaria puede ser coordinada con una escuela, un centro de servicio, una iglesia, un grupo comunitario, una empresa, etc.

En el caso de que se coordine con una institución que desarrolla programas de voluntariado, se busca información sobre el programa o departamento con el que se trabajará directamente y se establece contacto con la persona responsable del mismo.

¹Sirve Quisqueya. *Guía para la Educación Solidaria*. Cybercolor Print Center. Santo Domingo, R.D. 2006.

Además de la institución con la que se coordina, se contacta a las organizaciones comunitarias, las instituciones públicas y privadas, los comerciantes, empresarios, líderes y profesionales de la comunidad para que se integren en las diferentes fases de la iniciativa: identificación, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación.

3

Diseño del proyecto

En este acápite se definen los objetivos, las metas, la población beneficiaria, los plazos, la metodología, los recursos y los responsables de la realización de las acciones.

Al definir estos elementos de la iniciativa se responde a preguntas tales como:

¿Qué?	¿Qué se va a hacer?
¿Por qué?	Razones que motivaron la realización del proyecto.
¿Para qué?	Se definen los objetivos del proyecto.
¿Quiénes?	Se asignan responsabilidades y se organizan grupos de trabajo.
¿A quiénes?	Se identifican y describen los beneficiarios de la acción.
¿Cómo?	Se define la metodología y las estrategias que se utilizarán para garantizar: un servicio de calidad, la participación activa de las personas beneficiarias y otros actores comunitarios, el uso apropiado de los recursos, registro de los procesos desarrollados, así como la sostenibilidad de la acción en el tiempo.
¿Cuándo?	Se definen los plazos para la realización de las actividades y se elabora un cronograma o calendario de actividades.
¿Con qué?	Se definen los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para realizar las diferentes actividades. Se elabora un inventario de los recursos existentes en la comunidad. Se determinan los costos totales en los que se incurrirá en el proyecto y se elabora un presupuesto.
¿Con quiénes?	Se identifican aliados clave, personas u organizaciones que pueden colaborar con su experiencia con la ejecución del proyecto.

4

Gestión de recursos

A partir del presupuesto elaborado, se recurre a las fuentes de financiamiento internas y externas. (Ver lista de ejemplos del apartado número IV de esta guía).

A nivel local se gestionan los recursos económicos, instalaciones, materiales, equipos, medios de transporte y otros con las organizaciones e instituciones de la comunidad.

Luego de considerar los recursos necesarios y los recursos locales existentes, se gestionan los aportes de financiamiento externo.

5

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto representa la puesta en marcha de las actividades que se han definido para dar cumplimiento a los objetivos planteados.

Un elemento importante a tomar en cuenta durante esta etapa, es la continuidad de las acciones, para lo cual se deben usar instrumentos para organizar las actividades y tareas por semanas y por mes. La siguiente planilla es una herramienta sencilla, que ayuda a facilitar la organización de las tareas a realizar:

Tarea	Responsable	Fecha y Hora	Recursos Materiales

Si se tiene acceso a Internet se pueden utilizar herramientas de organización online, entre los que están Trello, Asana y Podio.

Los siguientes criterios contribuyen al buen desarrollo de las acciones:

- Adquirir los conocimientos necesarios para realizar la labor.
- Organizar el trabajo en equipo.
- Distribuir las tareas de manera equitativa.
- Trabajar con eficiencia y responsabilidad.
- Tener flexibilidad para hacer los ajustes necesarios durante el proceso.
- Observar una conducta respetuosa.
- Enfocar los análisis sobre los temas y posiciones, no sobre las personas.

6

Evaluación del proyecto

En la evaluación se considera:

- El papel de los distintos actores involucrados.
- Si las actividades se han desarrollado de acuerdo a lo planeado.
- La calidad del servicio prestado y su impacto en la comunidad.
- La adquisición de aprendizajes.

Dependiendo de la duración del proyecto se establece la periodicidad de las evaluaciones. Si es un proyecto corto (de 6 meses o menos), una jornada de evaluación final es suficiente. Si es un proyecto de un año, se recomienda realizar dos evaluaciones, una de medio término, a los 6 meses, y otra al final del proyecto.

7

Festejar y reconocer el trabajo realizado

La realización de actividades festivas y de reconocimiento permite visibilizar el aporte de los voluntarios al desarrollo de sus comunidades. Contribuye además a incentivar la integración de otros jóvenes en las acciones voluntarias.

8

Acciones constantes

Hay acciones que se realizan durante todo el desarrollo del proyecto:

1. Reflexión y aprendizajes. El desarrollo del proyecto implica un proceso de aprendizaje continuo:
 - Antes: ¿Cuál es el problema, qué implicaciones tiene, qué vamos a hacer, cómo lo vamos a hacer?
 - Durante: ¿Qué estamos logrando, cómo podemos mejorar lo que hacemos?
 - Despues del proyecto: lecciones aprendidas e identificación de buenas prácticas.
2. Comunicación con la comunidad y con la población beneficiaria, para coordinar y para recibir retroalimentación.
3. Monitoreo del desarrollo del proyecto. Se da seguimiento a la realización de las actividades y a la utilización de los recursos. Cuando se detectan diferencias significativas entre lo planificado y lo ejecutado, se toman las medidas correctivas de lugar.



Ideas de proyectos identificadas con los ODS

1

**FIN
DE LA POBREZA**



Conformar y promover pequeñas cooperativas por sectores: De fruteros, Motoconchos, Coqueros, etc.

Diseñar cartillas de educación para romper el círculo de la pobreza. Tratar temas tales como: "Cómo el ahorro les puede ayudar a vivir mejor". Se puede establecer alianzas con bancos o cooperativas para financiar las cartillas.

Realizar pequeñas iniciativas de creación de empleos dirigidas a personas que no tienen trabajo, para lo cual se puede establecer alianzas entre empresas e instituciones públicas.

Desarrollar proyectos de turismo rural comunitario regenteados por asociaciones de mujeres, que les permitan elevar sus niveles de ingreso.

Crear bancos comunales utilizando la estrategia de finanza solidaria a través de la cual se facilita el acceso a recursos para personas que no tienen acceso a fuentes convencionales de financiamiento.

2

**HAMBRE
CERO**



Organizar huertos urbanos y rurales, como forma de que las personas tengan un mecanismo para mejorar su alimentación, comercializar y de esta manera mejorar sus ingresos. Se puede establecer alianza con el Departamento de Extensión del Ministerio de Agricultura.

Establecer alianza con el Banco de Alimentos para entregar mensualmente raciones alimenticias. Se puede obtener ayuda con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Organizar equipos que visiten los restaurantes para que la comida no se bote y se comparta a los que no tienen.

Ofrecer acompañamiento técnico a productores agropecuarios para impulsar la producción para el consumo y la comercialización.

Demandar al Estado políticas públicas de seguridad alimentaria, tomando en cuenta las directrices de la Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades

3 SALUD Y BIENESTAR



Crear un proyecto en que las farmacias donen recursos para la elaboración de acciones de comunicación que promuevan una vida saludable entre sus clientes y los sectores aledaños a sus localidades.

Ofrecer asistencia y acompañamiento a los adultos mayores residentes en asilos o a nivel comunitario. Coordinar la integración de personas que tengan interés en formar parte de este tipo de voluntariado.

Desarrollar programas de educación sobre cómo tener una vida saludable a través del ejercicio y el disfrute de áreas verde. Establecer alianzas con propietarios de gimnasios, personas que asisten a los mismos y gobierno local.

Recuperar espacios comunitarios abandonados y utilizarlos para la realización de actividades recreativas, deportivas y culturales, que generen bienestar en niños, jóvenes y adultos.

Desarrollar procesos educativos para la prevención de la diabetes. Esta iniciativa puede ser realizada por estudiantes de medicina y enfermería, en coordinación con los Ministerios de Salud y Educación.

Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Hacer un levantamiento de la necesidad de escolaridad en zonas rurales y barrios de áreas urbanas, en coordinación con entidades educativas.

Desarrollar una campaña de sensibilización para que las empresas y comercios locales inviertan recursos en mejorar el equipamiento de las escuelas con instrumentos dispositivos.

Crear espacios de lecturas y salas de tareas, para reforzar la enseñanza a niños de barrios y zonas rurales. Promover la integración de jóvenes universitarios a estos espacios.

Desarrollar programas educativos extracurriculares a través de actividades artísticas: teatro, títeres, música, danza, etc., que fomenten la educación estética de niños y niñas.

Apoyar el acondicionamiento de centros educativos en comunidades pobres.

Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas



Realizar obras teatrales que sensibilicen a hombres, mujeres, niñas y niños sobre el tema de la igualdad. Motivar la participación de grupos artísticos.

Crear una campaña en los medios de comunicación local dirigida por mujeres para promover la igualdad de género.

Elaborar folletos y material educativo con contenido amigable sobre la igualdad de género para difundir en escuelas y universidades.

Desarrollar iniciativas comunitarias para promover el empoderamiento y la autonomía económica de las mujeres.

Movilizar el apoyo comunitario para que se respeten los derechos de las mujeres.

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos



Acompañar a comunidades que no tienen acceso a agua potable para que demanden al gobierno la construcción de acueductos.

Estudiantes de ingeniería civil organizan capacitaciones para que los moradores de comunidades rurales se integren en la reparación o construcción de acueductos comunitarios.

Formar comités de agua limpia en comunidades rurales que pueda velar por el buen funcionamiento de los acueductos y el uso adecuado de las fuentes acuíferas.

Acompañar a comunidades rurales en la elaboración de planes comunitarios de agua y saneamiento.

Instalar filtros potabilizadores de agua en comunidades pobres.

Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Proveer paneles solares a comunidades que no cuentan con servicio de electricidad.

Desarrollar un programa de capacitación dirigidas a organizaciones comunitarias para que puedan crear alianzas con empresas que comercializan energías alternativas para que vendan productos a precios diferenciados para los más pobres.

Diseñar e implementar cursos dirigidos a jóvenes para elaborar panales solares.

Canalizar con institutos y universidades tecnológicas para que diseñen tecnologías de energías sostenibles a las que puedan acceder las comunidades pobres.

Proveer a locales comunitarios de fuentes de energía limpia (escuelas, clubes, salones de reuniones, etc.).

Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Apoyar proyectos de ecoalojamiento en comunidades con potencial turístico.

Acompañar a organizaciones de comunidades con potencial turístico en la creación de pequeñas empresas de productos que representen la cultura del país.

Crear espacios interactivos utilizando la red 2.0 para promover nuevas ideas de negocios y emprendimientos.

Promover un movimiento social que procure la mejor distribución de los ingresos.

Diseñar y realizar campañas para garantizar el trabajo decente en cada eslabón de las cadenas nacionales de suministro.

Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación



Elaborar un catálogo de experiencias resilientes, que utilicen materiales reciclados como forma de fomentar el desarrollo de este tipo de iniciativas.

Crear iniciativas de proyectos para constituir pequeñas empresas de servicios, regenteados por los estudiantes de negocio, que beneficien a estudiantes de menos recursos a través de los Centros de Emprendimiento de las universidades.

Organizar anualmente un hackatón, un encuentro de programadores, con el objetivo de desarrollo colaborativo de software de apoyo a pequeñas empresas.

Asesorar y acompañar a comunidades rurales en la demanda al Estado para la dotación de infraestructura básica: carreteras, tecnologías de la información y las comunicaciones, saneamiento, energía eléctrica y agua.

Realizar actividades de capacitación con productores agropecuarios sobre infraestructura adecuada para la comercialización.

Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos



Acompañar a organizaciones de base para demandar al gobierno la adopción de políticas fiscales, salariales y de protección social, con especial atención en la población marginada, con el fin de lograr una mayor igualdad.

Realizar capacitaciones sobre manejo de microcréditos y administración de negocios dirigidos a microempresas y pequeñas empresas agropecuaria. Contribuyendo así a elevar sus capacidades para acceder a crédito y mejorar sus inversiones.

Brindar apoyo a madres solteras para que desarrollen pequeños negocios.

Desarrollar programas para facilitar el acceso de las TIC a personas con dificultades de visión, promoviendo la inclusión social de personas con esa discapacidad. Esta iniciativa puede ser desarrollada por estudiantes universitarios y de institutos tecnológicos.

Realizar programa de concientización a empresas para que creen las condiciones que permitan la inclusión de personas con discapacidad.

Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



Diseñar programas de rehabilitación de viviendas para garantizar una mejor calidad de vida a familias de comunidades de difícil acceso.

Elaborar propuestas para que la planificación de nuevos asentamientos humanos cumplan con los criterios de sostenibilidad. Esta iniciativa puede ser emprendida por estudiantes arquitectura e ingeniería.

Desarrollar foros de discusión online sobre medidas que podemos tomar para que las ciudades sean resilientes.

Crear un think tank (tanque de pensamiento o laboratorio de ideas) entre expertos con el propósito de generar propuestas para mejorar los asentamientos humanos en condiciones de pobreza.

Organizar grupos para colaborar en proyectos de construcción de viviendas para la recolección de recursos.

Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos



Diseñar campañas para promover el consumo consciente, fomentando modos de vida más sostenibles. Esta iniciativa puede ser emprendida por estudiantes de publicidad de diferentes universidades.

Organizar grupos de ciclismo, y al mismo tiempo fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte cotidiano, disminuyendo así el uso de automóviles. Coordinar con el gobierno local.

Realizar talleres de reciclaje en escuelas, clubes juveniles y otros grupos comunitarios.

Elaborar propuestas al Ministerio de Turismo y otras instituciones públicas relacionadas al turismo, para que implementen medidas que promuevan un turismo que consuma la cultura y los productos de las localidades.

Organizar foros de estudiantes universitarios sobre el desarrollo tecnológico para la producción sostenible de alimentos.

Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático)



Realizar talleres educativos con diferentes sectores sociales (estudiantes, grupos comunitarios, agricultores, empresarios, grupos religiosos, etc.), sobre los efectos del cambio climático en nuestras vidas, en las comunidades y en la economía nacional.

Desarrollar encuentros y jornadas de capacitación con estudiantes de ingeniería industrial, ingeniería ambiental, agronomía, y carreras afines, para que cuando se integren al mercado laboral, con sus acciones conscientes contribuyan a que las empresas minimicen las emisiones de dióxido de carbono.

Realizar jornadas de reforestación, en áreas deforestadas en espacios urbanos y rurales, en las márgenes de los ríos.

Organizar comités en comunidades rurales para evitar y controlar los incendios forestales.

Desarrollar una campaña de concientización para disminuir el uso de aerosoles como ambientadores, pinturas, desodorantes, perfumes, spray para el pelo e insecticidas.

Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.



Trabajar en conjunto con los gobiernos municipales para que amplíe a todas las ciudades costeras el programa "Descarga Cero" en las empresas y hoteles, a través del cual, en vez de verter los desechos sólidos al mar, se reciclan y se vende como material reciclado, se produce abono orgánico y energía.

Establecer mecanismos de veeduría a los gobiernos locales con respecto al cumplimiento de las normativas ambientales para la disposición de los desechos sólidos.

Formar comités de pesca en comunidades pesqueras, para que vigilen y asuman códigos de conducta para la pesca responsable, evitando la pesca excesiva y la pesca ilegal y aplicando planes de gestión de pesca locales. Establecer alianzas con ONG's y organismos del Estado que trabajan el tema, por ejemplo, el Consejo Dominicano de Pesca y Acuicultura (CODOPESCA).

Colaborar con las empresas en sus programas de capacitación y concientización para que no se lance basura en las costas y contribuir para que las empresas hagan sistemáticas las jornadas de limpieza de playa.

Realizar campaña de concientización dirigida a la población en general sobre la contaminación que causa el volumen de plásticos que se deposita en los mares, y cómo podemos contribuir con acciones pequeñas, por ejemplo, disminuir o eliminar la compra de agua envasada.

Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica



Desarrollar programas de apoyo a los agricultores de zonas montañosas para aplicar medidas de conservación en los cultivos de ciclo corto, como son establecimiento de barreras vivas, terrazas y siembras en contorno, para evitar la degradación del suelo. Acción que pueden desarrollar estudiantes universitarios de agronomía y grupos ecológicos.

Promover el establecimiento de fincas forestales integrales que permitan aumentar los ingresos de los productores y al mismo tiempo contribuir a ampliar las franjas forestadas de las comunidades.

Participar en la reforestación de bosques húmedos con especies nativas.

Organizar conferencias, seminarios y cursos dirigidos a estudiantes universitarios sobre la conservación de la diversidad biológica.

Asesorar a productores agropecuarios sobre el uso racional de los recursos naturales.

Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación



Extender campaña de abrazos gratis en todo el país para regalar afecto y promover la inclusión social.

Apoyar a las Casas Comunitarias de Justicia de Participación Ciudadana para que puedan seguir facilitando el acceso a justicia en las comunidades pobres.

Crear e implementar una campaña mediática para prevenir los feminicidios.

Apoyar la conformación de equipos deportivos que promuevan valores y fomente una cultura de paz.

Desarrollar una campaña para el cambio de la costumbre de regalar juguetes bélicos por una costumbre de regalar “juguetes de vida”, que fomenten actitudes y valores positivos.

Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.



Constituir mecanismos ciudadanos de vigilancia para medir la eficiencia y la eficacia del gasto público.

Desarrollar programas de asistencia técnica en materia de comercio para que las personas más vulnerables puedan acceder a los mercados. Estos programas pueden ser desarrollados por estudiantes universitarios de economía y ciencias afines.

Promover entre estudiantes de negocios de universidades y escuelas de negocios la creación de un Comité de Apoyo a la difusión del Comercio Justo, como forma de fortalecer la imagen de los agricultores que producen de manera sostenible.

Integrar un comité para evaluar el grado de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el país.

Participar en redes juveniles caribeñas para promover el cumplimiento de los ODS.

Los criterios establecidos para la selección de los casos de éxito son:

- La acción voluntaria responden a una problemática sentida por la población beneficiada.
- Los procesos se desarrollan con calidad: planificación, cumplimiento de fechas, cumplimiento de responsabilidades.
- Se evidencia eficacia en el cumplimiento de los objetivos, verificándose cambios en la situación inicial que originó la acción.
- Se evidencia eficiencia: se dio una relación positiva entre lo logrado y los recursos invertidos.
- La acción y los cambios logrados son sostenibles en el tiempo.
- Se identifican técnicas y estrategias que influyeron favorablemente a los logros obtenidos.
- La acción voluntaria contribuyó a crear conexiones con instituciones y organizaciones locales.
- Se registra el proceso de manera sistemática.

3.1

Espacio de Lectura para Niños, Niñas y Adolescentes.

Este proyecto comunitario se planteó el objetivo de crear un espacio de lectura, tareas y juegos educativos que aporten al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Boca Chica.

“Espacio de Lectura para Niños y Niñas” es una de las cuatro iniciativas apoyadas por el proyecto Estamos Unidos para Servir ejecutado por Alianza ONG, Sirve Quisqueya, y el Centro Franklin de la Embajada de los Estados Unidos. El apoyo consistió en la entrega de libros, materiales y equipos para la habilitación del espacio de la Biblioteca ubicada en Caminante Proyecto Educativo. La Asociación de Empleados de Aeronáutica, AES Solidaria y el Colegio Don Bosco, también hicieron sus aportes donando libros y materiales.



Como parte de la iniciativa se realizaron actividades de motivación a la lectura con los estudiantes de la Escuela Elvira de Mendoza, charlas dirigidas a padres y madres sobre la función educativa de la familia y un taller sobre la elaboración de ensayos. El proyecto culminó con un concurso de lectura de cuentos y escritura de ensayos.



Las bases del concurso establecieron que cada participante leyera al menos cinco libros y escribiera tres ensayos. Los cinco primeros lugares fueron premiados con una tableta Kindle, un juego para aprender inglés, un juego de mesa Qué Chévere es Saber, rompecabezas y libros.

En la ejecución de esta iniciativa se integraron siete jóvenes estudiantes de bachillerato que realizaron las 60 horas de servicio comunitario en la biblioteca, dos voluntarios y tres educadores de Caminante.

"Desarrollar esta iniciativa contribuyó a mi desarrollo personal porque por primera vez tuve la oportunidad de coordinar un proyecto. Ha sido una experiencia enriquecedora porque obtuve nuevos aprendizajes y ahora tengo un mayor reconocimiento en la comunidad".

Olga Yan, Voluntaria

Título: Espacio de Lectura para Niños, Niñas y Adolescentes.

Voluntarios representantes: Olga Yan, Wendell Dickson.

Período abarcado: 3 meses.

Población beneficiada: 611 personas.

3.2

All Lights Village



El proyecto All Lights Village se realizó en la comunidad El Cidral de Villa Altamira, con el objetivo de contribuir al desarrollo comunitario a través del uso de la energía limpia.

La acción incluyó la instalación de lámparas de calle en cuatro comunidades, instalación de un generador de energía en la escuela El Cidral y la distribución de focos solares a 95 familias para ser utilizados cuando falla la energía eléctrica.

Con estos aportes se facilita que los niños puedan estudiar y que los agricultores salgan a trabajar a tempranas horas de la mañana.

Para lograr la integración consciente de la comunidad al proyecto, se realizaron talleres de capacitación en los que se trataron los temas de liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos, empoderamiento comunitario, manejo y mantenimiento de los equipos de energía solar.



Esta intervención fue ejecutada por Servicio para la Paz, con el apoyo del proyecto Estamos Unidos para Servir, y la colaboración de jóvenes y adultos de la comunidad.

"Una de las cosas que facilitó la realización del proyecto fue que la comunidad tomó las decisiones, y en vez de pensar en el bienestar individual, entre todos analizaron quiénes realmente necesitaban el servicio".

Joan Mateo, Voluntario

Título: All Lights Village.

Período abarcado: 3 meses.

Población beneficiada: 108 personas en los talleres. 95 familias con focos solares.

Voluntarios representantes: Joan Mateo, David Javier.

3.3

Sembrando Esperanza

Sembrando Esperanza consistió en un día de servicio comunitario en el que se realizó un taller de manualidades, se restauró el jardín y se instaló un huerto escolar utilizando materiales reciclados, en el Centro Educativo Peña de Horeb ubicado en el Batey Mojarrá en Santo Domingo Este.

Esta fue una de las tres propuestas seleccionadas como ganadoras de un minigrant, dentro del programa Study of the United States Institutes (SUSI)². La propuesta fue presentada por Melissa Jiménez Salvador, Yuleisy Samboy Meléndez y Miguel Vargas Cruz, estudiantes universitarios dominicanos que participaron en el programa en el año 2015.



Las motivaciones para realizar el proyecto Sembrando Esperanza surgieron de las condiciones ambientales de la comunidad, caracterizada por un manejo inadecuado de los desechos inorgánicos como artículos de cartón y de papel, botellas plásticas y llantas abandonadas.

Durante el tiempo de organización y preparación, se realizaron reuniones con la directora del centro educativo; se mantuvo contacto con la Embajada de los Estados Unidos; con la Asociación Fullbright de ex becarios de los programas de dicha legación diplomática; con el Ministerio de Agricultura y la Fuerza Aérea de la República Dominicana para la organización y la provisión de materiales para reciclaje, entre ellos las llantas para el jardín.

"La organización y el uso de las nuevas tecnologías nos facilitó la realización del proyecto. Teníamos todo organizado a través de un calendario que nos recordaba las responsabilidades y tareas, así como un formato de rendición de cuenta. Estas herramientas nos fueron facilitadas por el Instituto for Trainning and Development (ITD)".

Melissa Jiménez, Voluntaria



Título: Sembrando Esperanza.

Población beneficiada: 90 personas.

Período abarcado: Organización: 2 meses.

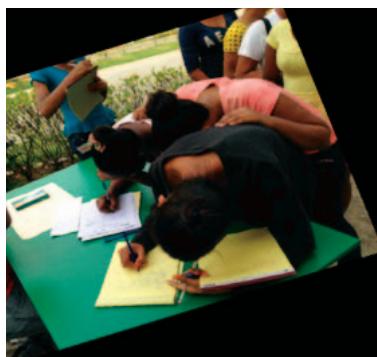
Jornada de trabajo: 8:30 am-2:00 pm.

Voluntarios representantes: Melissa Jiménez, Yuleisy Samboy y Miguel Vargas Cruz

3.4 Manejo adecuado de la basura en los Guaricanos

El proyecto “Manejo adecuado de la Basura” tuvo como objetivo crear conciencia a munícipes de Guariacanos, a través de capacitaciones en torno al cuidado de los recursos naturales y el buen manejo de los desperdicios sólidos.

En la Escuela Aragón se realizaron cuatro talleres en los que se trataron los temas: hábitos de higiene saludable; salud mental y medio ambiente; importancia de los recursos naturales; la ley de medioambiente y ley municipal; liderazgo y medio ambiente; las tres “R” reciclar, re-usar, reducir; y elaboración de artesanías con material reciclado.



“Lo que esperamos con esta intervención es que cada uno de los que se dieron cita a los talleres se conviertan en un multiplicador para que cada vez haya más gente que sepa cómo deshacerse correctamente de los desperdicios y ayudemos así a mejorar la condición del ambiente”.

“Con este trabajo nos proponemos que las personas busquen una forma de contrarrestar el problema de la basura, y al mismo tiempo incentivarlos a ver la basura como un negocio, a descubrir los beneficios que puede darles la basura como material reciclado.”

Roberto Belén, Voluntario

²SUSI es un programa académico de cinco a seis semanas, diseñado para estudiantes universitarios extranjeros entre las edades de 18 y 25 años para mejorar su comprensión de los Estados Unidos y para desarrollar sus habilidades de liderazgo.

El principal resultado obtenido es la sensibilización en el tema de cientos de estudiantes y maestros quienes se manifestaron comprometidos a cuidar su entorno y a enseñar lo aprendido a sus vecinos.

En esta iniciativa se destaca el alto nivel de identificación logrado por los participantes, quienes se motivaron a gestionar recursos para realizar una segunda y una tercera etapa del proyecto, replicando el mismo ciclo, trabajando dos meses con cada grupo.

Título: Manejo adecuado de la basura en los Guaricanos
Población beneficiada: 300 personas.

Período abarcado: 3 meses.

Voluntarios representantes: Roberto Belén, Stefany Félix, Ariel Santana y Leandro Arias.

3.5 Voluntariado Corporativo

La plataforma de responsabilidad social de la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP) sirve como catalizadora para la integración voluntaria de sus empleados en los diferentes programas de la obra social de la empresa, como son: Un Techo por Nuestra Gente, Talento Solidario, El Lado Verde APAP, Dale un Chance y APAP Todos.

Entre los voluntarios de APAP se destacan Freyte Navarro y Rosanna Castro, por su entusiasmo, entrega y participación en los diversos programas.

Freyte Navarro es Gerente de Infraestructura de Tecnología de la Información. Dedica parte de su tiempo a ser mentor de jóvenes que integran el programa Dale un Chance. Esta es una oportunidad de movilidad social que la empresa les ofrece a jóvenes meritorios para que superen la marginalidad y la pobreza, a través de la educación superior.

Como mentor, Freyte ayuda a los jóvenes a integrarse como pasantes en la gestión de la empresa. Les orienta y les aconseja. Además participa como voluntario en los programas El Lado Verde de APAP y Un techo por nuestra gente. Entiende que con esas acciones se hace una mejor persona. ***"Siento que estoy aportando mi grano de arena, mi block, en formar una mejor sociedad".***



Rosanna Castro es directora de Recuperación de Crédito. Es mentora de Dale un Chance y colabora en la logística para amueblar las viviendas de los beneficiarios de Un Techo por Nuestra Gente.

En estos roles lo que más valora es ver cómo les cambia la vida a las personas beneficiarias y a sus familias. ***"Cuando veo eso, me doy cuenta que puedo creer en la vida, puedo creer que vale la pena ayudar a la gente"***. Para ella ser voluntaria "es como una necesidad". Se siente realizada cuando es útil, ***"Cuando te puedes dar a otro, hay una satisfacción inmensa"***.

Tipos de Fuentes	Instituciones / Programas ³
Públicas	<p>Ministerios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agricultura. - Educación. - Salud Pública. - Cultura. - Turismo. - Cultura. - Economía. Dirección General de Cooperación Multilateral (DIGECOM), del MEPYD.
	<p>Programas Gubernamentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progresando con Solidaridad. - Despacho de la Primera Dama. - Procomunidad.
	<p>Institutos descentralizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) - Instituto Dominicano de Aviación Civil (IDAC). - Fondo Especial para el Desarrollo Agropecuario (FEDA).
	<p>Gobiernos locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayuntamientos - Distritos Municipales
Sociedad Civil	<p>Organizaciones de la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juntas de vecinos - Asociación de amas de casa - Clubes juveniles
	<p>Organizaciones y federaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Red Dominicana de Jóvenes Líderes - Red Voces Activas del Sur - Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU).
Privadas	<p>Empresas comerciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo Ramos. - CCN. - Claro. - Johnson y Johnson. - Fundación Coca Cola. - Colgate.
	<p>Entidades Bancarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banco Popular (Fundación Popular). - Asociación Popular (ADOPREM ONG). - Banco del Progreso. - BHD. - Banco de Reservas (Fundación Reserva). - ADEMI (Fundación ADEMI)
	<p>Pequeños productores y comercios locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Junta Agroempresarial Dominicana - Confederación Dominicana de la Pequeña y Mediana Empresa
	<p>Asociaciones Empresariales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consejo de la Empresa Privada (CONEP). - Asociación de Jóvenes Empresarios (ANJE). - Asociación Dominicana de Exportadores.

³Esta lista no es exhaustiva, aquí sólo se presentan algunos ejemplos.

Tipos de Fuentes	Instituciones o Programas
Oficinas de cooperación de las embajadas que desarrollan Programas de Asistencia Financiera para proyectos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). - Agencia Internacional de Cooperación de Japón (JICA). - Agencia de Cooperación Internacional de Corea (Koica). - Agencia Alemana de Cooperación Técnica. (GIZ) - Embajada Americana. - Fondo Canadiense para Iniciativas Locales. - Programa de Ayuda Directa de Australia.
Agencias de cooperación y organismos internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Unión Europea. - Programa de Pequeños Subsidios del PNUD. - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). - Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). - Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA). - Voluntariado de la ONU. - Banco Interamericano de Desarrollo. - Fundación Carolina.
ONG's internacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Visión Mundial. - Plan Internacional.

Tipos de Fuentes	Ejemplos
Plataformas en líneas que permiten la recaudación de fondos para proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> Crowdfunder. www.crowdfunder.com Jompeame. http://www.jompeame.com Generosity. https://www.generosity.com Kickstarter. https://www.kickstarter.com

Al considerar una fuente de asistencia financiera, hay que tomar en cuenta:

- Las áreas en las cuales tiene interés particular: cambio climático, biodiversidad, sostenibilidad, reciclaje, emprendedurismo, apoyo asistencial para fomentar el estudio, becas, deporte, cultura, género, VIH, democracia social, .
- Los montos que financia dependiendo del tipo de actividad.
- Los renglones admisibles de gastos.
- Tipo y status de las organizaciones a las que ofrece apoyo financiero.
- Períodos de convocatorias o fechas establecidas para acceder a financiamiento.
- Además del financiamiento, muchas de las instituciones brindan asesoría técnica.

Cuando se presentan las propuestas, para tener mayor aval frente a las agencias de cooperación, los voluntarios pueden hacer alianzas con ONG's, Instituciones y gobiernos locales.

Bibliografía y webgrafía

Plan Internacional. Estudio exploratorio sobre el aporte y características del voluntariado a la sociedad dominicana. Editora Amigo del Hogar. Santo Domingo, R.D. 2012.

Sirve Quisqueya, Alianza ONG, UNICEF. Guía de Proyectos de Servicio Voluntario Juvenil para la Consecución de los Derechos de la Niñez. Editora Amigo del Hogar. Santo Domingo, R.D. 2004.

Sirve Quisqueya, Alianza ONG. Guía para la Educación Solidaria. Cybercolor Print Center. Santo Domingo, R.D. 2006.

Progresando con Solidaridad, Vicepresidencia de la República. Ley número 61-13 del Voluntariado en la República Dominicana. Editora Búho. Santo Domingo. R.D. 2013.

Centro Nacional de Fomento y Promoción de las Asociaciones sin Fines de Lucro (MEPYD). Propuesta tentativa de principios, lineamientos y contenido para la elaboración del proyecto de reglamento de la Ley 61-13 sobre Voluntariado.

Alianza ONG. Recomendaciones a la Propuesta tentativa de principios, lineamientos y contenido para la elaboración del proyecto de reglamento de la Ley 61-13 sobre Voluntariado.

Informes de acciones voluntarias realizadas por jóvenes dominicanos.

Material de apoyo de los Talleres de Fortalecimiento para Jóvenes, realizado por Alianza ONG, dentro del proyecto Estamos Unidos para Servir.

Organización de las Naciones Unidas. 17 Objetivos para transformar nuestro mundo. En línea. 21 junio 2016. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Organización de las Naciones Unidas. La lucha contra la desigualdad mediante el comercio y el desarrollo en la agenda para el desarrollo. Ginebra, septiembre 2014. En línea. 30 de junio 2016. http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/tdb61d7_es.pdf

Voluntariado Corporativo agentes de cambio social. En línea. 20 de julio 2016.
<https://empresasresponsablesrd.wordpress.com/2016/05/23/voluntariado-corporativo-agentes-de-cambio-social/>

Carlos Bran. La Importancia de las Alianzas para lograr el Objetivo de 17 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. En línea. 20 de julio 2016.
<https://www.linkedin.com/pulse/la-importancia-de-las-alianzas-para-lograr-el-objetivo-carlos-bran>



Fondo Impulsar

Para pequeños proyectos de voluntariado juvenil

El Fondo Impulsar es un mecanismo que moviliza al voluntariado juvenil para emprender pequeños proyectos en las comunidades. El Fondo opera con la misión de apoyar proyectos cuyo propósito es promover la participación de la juventud en iniciativas sociales para mejorar la calidad de vida en las comunidades del país.

El Fondo impulsar promueve el involucramiento de los diferentes sectores de la sociedad civil, de las redes de voluntariado y las comunidades en donde se llevará a cabo el proyecto. Este fondo espera lograr los siguientes objetivos:

1. Promover una cultura de voluntariado juvenil.
2. Facilitar la ejecución de proyectos y/o iniciativas mediante la provisión de recursos.

Esta iniciativa es parte del Proyecto “Apoyo para facilitar la participación de la Sociedad Civil del CARIFORUM – República Dominicana en el proceso de desarrollo e integración regional”, ejecutado por Alianza ONG, con el apoyo de la Unión Europea.

El fondo priorizará sus esfuerzos y recursos para apoyar acciones e iniciativas que enfrenten problemas reales de las comunidades de la República Dominicana. Estas propuestas deben orientarse a las áreas de: educación, salud, medio ambiente, cultura de la paz, equidad de género, empoderamiento, artes y cultura, niñez e iniciativas democráticas.

El Fondo Impulsar apoyará 24 pequeños proyectos durante el transcurso del proyecto “Apoyo para facilitar la participación de la Sociedad Civil del CARIFORUM – República Dominicana en el proceso de desarrollo e integración regional”, con un monto máximo de RD\$25,000.00 pesos por proyecto. Se podrán utilizar estos fondos para la realización de talleres, conversatorios, actividades de incidencia y de fomento del voluntariado, foros, jornadas, documentales, obras y exposiciones.

Las convocatorias del **Fondo Impulsar** están dirigidas a voluntarios dominicanos en edades comprendidas entre los 18 a 35 años de edad, que se encuentren participando en organizaciones voluntarias. No será un requisito para postular la incorporación de las organizaciones como ASFL. Los recursos y la responsabilidad de su correcto manejo serán atribuidos a personas físicas y/o organizaciones juveniles.

Ver mas información en: <http://portal.impulsar.org/>



Sirve Quisqueya!

Sirve Quisqueya! es una red de instituciones que trabaja para crear oportunidades de acción cívica solidaria para la juventud. Su misión es reconocer y promover el voluntariado juvenil en República Dominicana.

Este espacio juvenil, con apoyo de más de 70 organizaciones a nivel nacional, ha liderado el proceso de construcción de un **Proyecto de Ley de Voluntariado**, hoy Ley 61-13. Actualmente, está impulsando la elaboración del reglamento para su implementación.

Desde el 2002 Sirve Quisqueya ha coordinado la celebración del Día Global del Servicio Voluntario Juvenil (DGVJ), en el mes de abril de cada año, como una manera de propiciar la integración de las organizaciones promotoras del voluntariado, así como reconocer la figura de la persona voluntaria en nuestro país.

Organizaciones que forman parte de Sirve Quisqueya:

1. AIESEC: www.aiesec.org, tel. 809-563-3916
2. Alianza ONG: sirvequisqueya@yahoo.com, tel. 809-221-9192
3. Centro de Innovación y Acción Voluntaria: alanfernandezmateo@gmail.com
4. Centro de Orientación e Investigación Integral (COIN), tel. 809-685-0824
5. Cruz Roja Dominicana, tel. 809-334-4545
6. Pastoral Ecología y Medio Ambiente: Roberto_belen@hotmail.com, tel. 809-785-7992
7. Pastoral Juvenil: pastoraljuventud@yahoogroups.com, tel. 809-689-7610
8. Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas: tel. 809-537-0909
9. Red Nacional de Jóvenes: greko.garcia@gmail.com, tel. 809-566-6151
10. REDOVU: victorangelcuello@hotmail.com, tel. 829-850-1760
11. Rotaract: Wendycandelario@gmail.com, tel. 809-562-5374
12. Servicio para la Paz República Dominicana, jmateo@servicioparalapaz.org, tel. 809-687-3958

Sirve Quisqueya!

Calle Caonabo No. 22, Gazcue, Santo Domingo.

 (809) 221-9192  Email: sirvequisqueya@yahoo.com,

 Sirve Quisqueya  Sirve Quisqueya  Sirve Quisqueya  www.impulsar.org



ALIANZA ONG

Calle Caonabo No. 22, Gazcue, Santo Domingo
Tel. 809-221-9192 • Info@alianzaong.org.do
www.alianzaong.org.do / www.impulsar.org

 Alianza ONG, Red de OSC

 @AlianzaONG

 Alianza ONG

 Alianza ONG